

IPL (+) INCLUSIVO

www.maisinclusivo.ipleiria.pt

**um ano
temático
uma atitude
para sempre**

Relatório

Organização de Dossier:

Josélia Neves

(coordenadora da Unidade de Investigação iACT/IPL)

julho 2013

Índice

Nota prévia - a Instituição.....	3
Enquadramento	4
Objetivos	5
Contexto.....	5
Parceiros pela inclusão	7
Ações realizadas no 1º semestre.....	10
Sítio Web	11
Espaços Sociais.....	11
Material informativo e de divulgação.....	12
Ações de Sensibilização nas Escolas IPLeiria e na Comunidade.....	13
Ações realizadas no 2º semestre.....	13
Área de intervenção: Informação	16
Área de intervenção: Envolvência.....	16
Área de intervenção: Inspiração.....	18
Semana da inclusão	18
Ações em números:	19
Conferência INCLUDiT	20
Comunicações livres / Posters.....	20
Programa	21
Equipas de trabalho.....	23
Custos e apoios.....	23
Divulgação na comunicação social	24
Auto avaliação	24
Agradecimentos	27

Nota prévia - a Instituição

O Instituto Politécnico de Leiria (IPLeia) conta com três décadas de existência. Presente nas cidades de Leiria (Campus 1, 2 e 5), Caldas da Rainha (Campus 3) e Peniche (Campus 4), assume como sua missão difundir o conhecimento, criar, transmitir e disseminar a cultura, a ciência, a tecnologia e as artes, a investigação orientada e o desenvolvimento experimental. O IPLeia é uma organização de âmbito nacional, e parceiro empenhado nas dinâmicas de desenvolvimento da região de Leiria e Oeste, em que está inserido. De acordo com dados do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, os seus cursos apresentam uma elevada taxa de empregabilidade (95,7% para o conjunto de todos os graus académicos).

Integram a comunidade académica do IPLeia **11.500 estudantes, 885 docentes e 314 funcionários técnicos e administrativos** repartidos por cinco Escolas Superiores (Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Escola Superior de Artes e Design, Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar e Escola Superior de Saúde), um Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados, uma Unidade de Ensino a Distância, um Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica e um Centro de Formação de Activos.

No total, o IPLeia ministra **62 cursos de licenciatura** (em regime diurno, pós-laboral e de ensino a distância), **40 cursos de mestrado** e **18 cursos de pós-graduação**, caracterizando-se a sua oferta formativa por uma abrangente multidisciplinaridade, com cursos em diversas áreas do conhecimento: **Artes e Design; Ciências Empresariais e Jurídicas; Educação e Comunicação; Engenharia e Tecnologia; Saúde; e Turismo.**

O IPLeia foi a primeira instituição de ensino superior do país (não especializada) a ser autorizada a lecionar licenciaturas em regime de ensino a distância, oferecendo quatro cursos de licenciatura neste regime.

Num esforço de proporcionar sempre as melhores condições de ensino e aprendizagem aos seus estudantes, o IPLeia tem vindo a investir em instalações modernas e bem equipadas e a disponibilizar serviços de suporte de excelente qualidade ao nível do apoio social de base (bolsas de estudo, cantinas, restaurantes, residências, serviços médicos, parque de campismo e lazer), do apoio psicológico e psicopedagógico e ainda no que respeita ao acesso a amplos recursos documentais e bibliográficos (bibliotecas, B-on - Biblioteca Científica Digital).

Quanto às atividades de I&D desenvolvidas, encontram-se distribuídas por 12 unidades de investigação e duas delegações no domínio das Artes, Educação, Ciências Sociais, Motricidade, Mecânica, Informática, Telecomunicações, Economia, Gestão, Turismo, Saúde e Recursos Marinhos. Destaca-se o Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto que reputedamente tem desenvolvido investigação nas áreas da Engenharia Mecânica e de Tecidos, e que foi distinguido recentemente com 'Excelente' pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT).

Enquadramento

A comemoração do ano temático 2012-2013 **IPL (+) INCLUSIVO** nasceu da proposta apresentada pela Unidade de Investigação Acessibilidade e Inclusão em Ação (iACT), a 14 de março de 2012, tendo a 19 de abril de 2012 sido aprovada em Conselho de Gestão enquanto projeto do Instituto Politécnico de Leiria.

Inseriu-se numa cultura de formação para valores expressa no **Plano Estratégico do IPLeia 2010-2014**, tomando para si a missão ali expressa de valorizar **"a inclusão, a cooperação, a responsabilidade, a criatividade e o espírito crítico e empreendedor"** (p. 19).

Embora este projeto se tivesse centrado na pessoa com deficiência, entendeu-se necessário alargar o âmbito da ação a outros perfis (etnia; género; tendências políticas, religiosas ou sexuais; condição social;...)

igualmente sujeitos a discriminação nos vários contextos da vida pessoal, académica e profissional.

Objetivos

O projeto IPL(+)**INCLUSIVO** visou **estimular a cidadania consciente através de uma abordagem holística e transversal**, integrando ações concretas de educação formal, informal e não formal, dentro e fora da sala de aulas, envolvendo órgãos diretivos e administrativos, funcionários, todos os elementos do corpo docente e discente do IPEiria e de toda a comunidade envolvente.

Numa dinâmica de parceria, e respeitando domínios específicos de atuação, e a identidade de cada um na promoção das suas atividades, foi objetivo deste projeto levar cada um dos intervenientes a contribuir para a construção de um IPEiria e de uma sociedade cada vez mais inclusivos, cada vez mais respeitadores da diversidade, cada vez mais abertos ao outro.

Este investimento terá tido e continuará indubitavelmente a ter repercussão direta na vida pessoal de cada pessoa, no desempenho académico de cada estudante e terá um impacto real no meio envolvente e na sociedade em geral a curto, médio e longo prazo.

Contexto

Este projeto resultou de mais de 10 anos de atividade no domínio da acessibilidade e da inclusão, desenvolvida de forma individual ou coletiva por pequenos grupos de investigadores, docentes e estudantes do IPEiria, e refletiu um diálogo crescente entre os vários agentes de inclusão com ação de reconhecido valor, dentro e fora do Instituto Politécnico de Leiria.

Traduziu ainda uma consciência cívica e uma atitude institucional expressa no número crescente de alunos com necessidades educativas especiais a frequentar cursos nesta instituição, no apoio aos muitos projetos até ali desenvolvidos e no investimento já feito em questões de acessibilidade e inclusão.

No historial de inclusão desta Instituição destaca-se:

- a referenciação do IPEiria na base de dados do projeto "Higher Education Accessibilities Guide" (HEAG) da European Agency for Development in Special Needs;
- a integração do IPEiria enquanto membro efetivo do Grupo de Trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiências no Ensino Superior (GTAEDS);
- a ação dos Serviços de Ação Social (SAS) e do Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE) para a integração de todos os Estudantes no IPEiria;
- as preocupações de Web design inclusivo, que norteiam toda a ação da sua Unidade de Ensino a Distância (UED);
- a existência e ação do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID), aberto à comunidade académica e exterior;
- a existência de vários cursos direcionados para áreas vitais na concretização de sociedades inclusivas;
- o desenvolvimento de vários projetos de I&D e de aplicação no âmbito da inclusão, em parceria com vários organismos nacionais e internacionais;
- a oferta de serviços de consultadoria em Portugal e no estrangeiro a organismos públicos e privados (ex. Hospital de Santo André - Leiria; Instituto dos Museus e da Conservação (IMC); Instituto Nacional para a Reabilitação (INR); Entidade Reguladora para a Comunicação Social (ERC); entre outros);
- a integração em redes nacionais e internacionais com interesses na área da comunicação, mediação e acessibilidade;
- e a existência de vários núcleos de investigação diretamente ligados com questões de inclusão: iACT - direcionado para o estudo de matérias de acessibilidade e inclusão; um outro - CIID - direcionado para o

estudo da identidade e diversidade; dois - NIDE e CIPSE - ligados à educação; um ligado à saúde - UIS - e ainda um - CIMH - direcionado para questões de motricidade humana, entre outros; refere-se ainda o trabalho do CDRSP, na área das tecnologias.

Parceiros pela inclusão

Durante o ano temático foram estreitados laços existentes e criadas novas parcerias com vista à concretização de ações concretas.

Nem todas as parcerias foram registadas, dada a liberdade a que se desenvolvessem ações dos mais variados tipos no e com o tecido envolvente. Muitas interações foram espontâneas e informais; outras levaram à assinatura de protocolos e convénios. De muitas ainda não foi dado conhecimento ao Grupo Organizador. **Estima-se ter envolvido para cima de 100 parceiros, havendo um registo efetivo de 96.**

- 102 FM Rádio - Caldas da Rainha
- 102 FM Rádio - Peniche
- ACAPO - Nacional e regional (Leiria)
- Accessible Portugal - Turismo Inclusivo
- ACILIS - Associação Comercial e Industrial de Leiria, Batalha e Porto de Mós
- Acompanha
- ACREDITAR - Ass. de Pais e Amigos de Crianças com Cancro
- AE ESECS BAR
- Agrupamento de Escolas D. Dinis
- Agrupamento de Escolas D. João II
- Agrupamento de Escolas da Caranguejeira
- Agrupamento de Escolas de Colmeias
- Agrupamento Escolas D. João II
- AMIGrante
- ANCC - Associação Nacional de Cuidados Corporais

- ANEIS - A. N. para o Estudo e Intervenção na Sobredotação
- ANEM - Associação Nacional de Esclerose Múltipla
- APAV - Apoio à Vítima
- APDP - Associação Portuguesa de Doentes de Parkinson
- APDR - Associação Portuguesa de Doenças Raras
- APOFEN
- APPC – Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral de Leiria
- APPDA - A. Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria
- ARICOP – Associação Regional dos Industriais de Construção e Obras Públicas de Leiria
- Associação de Solidariedade Social de Ferrel
- Associação Mão Amiga - AMA
- Associação para Centro de Dia de Serra D'El Rei
- Associação Vo'Arte
- Baia de Peniche Bodyboard & Surf School - Surf Camp
- Biblioteca EB José Saraiva
- Biblioteca Municipal de Torres Novas
- BIGBRAND
- Caixa Geral de Depósitos
- Câmara Municipal da Batalha
- Câmara Municipal das Caldas da Rainha
- Câmara Municipal de Alvaiázere
- Câmara Municipal de Leiria
- Câmara Municipal de Peniche
- CEERDL - Centro de Educação Especial Rainha D. Leonor, CRL
- Ceeria - Centro de Educação Especial, Reabilitação e Integração de Alcobça
- Centro de Solidariedade e cultura de Peniche
- Centro Paroquial de Bem-Estar Social da Atouguia da Baleia
- Centro Regional de Educação do Centro
- Centro Social da Bufarda
- CERCINA - Coop. de E. e Reab. de C. Inadaptadas Nazaré
- CERCIPENICHE - Coop. Ed. e Reab. Crianças Inadaptadas de Peniche

- CERCIPOM - Coop. Ed. e Reab. Crianças Inadaptadas Pombal
- CRI - Centro de Respostas Integradas de Leiria
- D'4 Bar
- Delta Cafés
- DOM – Publishing Solutions, SA
- DREC -Direção Regional de Educação do Centro
- EAPN European Anti Poverty Network (Rede Europeia Anti-Pobreza)
- Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Cister/
Alcobaça
- Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência
- Federação Portuguesa de Golf
- Feelings Bar
- FERLEI - Fed. Reg. de Ass. de Pais e Enc. de Educação de Leiria
- Flores & Cores - Torres Vedras
- Frases Soltas
- Fundação Portuguesa - A Comunidade Contra a Sida
- Gameiros Lda
- GlowModels
- Holiclinica - Saúde Natural
- Hotel Villa Batalha
- IDEA - informatica e design, lda.
- Instituto Nacional para a Reabilitação
- IPDJ - Instituto Português do Desporto e Juventude
- Íris Inclusiva – Associação de Cegos e Amblíopes
- J. Grilo Fotografia
- La Redoute
- Leiria Parkinson
- Malmequeres
- Mosteiro Santa Maria da Vitória - Batalha
- OÁSIS - Organização de Apoio e Solidariedade para a Inserção Social
- Oficina de Pais |Pais-em-Rede
- Peniche Surf Club
- Plural&Singular
- Porsinal

- PPSC - Península de Peniche Surf Clube
- PSP - Divisão de Leiria,
- Rede de Bibliotecas Escolares
- Restaurante Pátio Das Cantigas
- Santa Casa da Misericórdia de Peniche
- Santuário de Nossa Senhora do Rosário de Fátima
- Segurança Social (Leiria)
- Sempre Boa Onda Surf School
- Serrano Café bar
- Serviços Prisionais de Leiria
- SIC Esperança
- SIMLIS
- Sub-região de Saúde (Leiria)
- Suite Club
- Teatro José Lúcio da Silva
- URBAN Bar
- Verbaudet Portugal
- Visual Audio - Comunicação Multisensorial
- WmixMobile
- ZON Multimedia

Esta será sempre uma lista incompleta. Pelo facto, pede-se desculpa.

Ações realizadas no 1º semestre

Durante o primeiro semestre do ano letivo de 2012-2013 foi preocupação da equipa promotora criar as estruturas sobre as quais se alicerçaram todas as ações a desenvolver durante todo o Projeto. Para tal desenvolveram-se as seguintes ações:

- Criação/dinamização de uma página Web
(<http://maisinclusivo.ipleiria.pt>);
- Criação de uma Plataforma para submissão de Projetos/Ações;
- Criação de espaços sociais:

- facebook (<https://www.facebook.com/maisinclusivo.ipleiria>)
- youtube (<http://www.youtube.com/user/IPLMaisInclusivo/>);
- Criação de uma marca gráfica (registada);
- Criação de material de merchandizing (banners, flyers, postais postalfree, carimbos, autocolantes, balões, pins e emblemas);
- Criação de instalações (“Homem de vitrúvio”, Letras “IPL(+) INCLUSIVO”);
- Contactos iniciais com Mentores e Parceiros pela inclusão.

Sítio Web

A página Web do Projeto (<http://maisinclusivo.ipleiria.pt>) foi criada pela equipa da Unidade de Ensino a Distância do IPLeiria, com a intervenção especializada dos técnicos superiores Cláudio Esperança, que garantiu a total acessibilidade da mesma; Joana Mineiro, responsável pela componente gráfica; e Manuela Francisco, que manteve a página atualizada durante todo o Projeto, verificando e garantindo as condições de acesso sempre que novos conteúdos foram inseridos. Nela sintetizaram-se as atividades que decorreram durante o ano.

Página do IPL+Inclusivo (de 20/09/2012 a 05/07/2013):

- A página foi visitada **9 800** vezes
- Um total de **6 022** visitantes únicos
- As páginas do site foram vistas **29 453** vezes

Espaços Sociais

A dinamização do espaço FACEBOOK foi assegurado por uma pequena equipa, da qual se destaca o trabalho da aluna de CSEM, Daniela Peralta, a quem coube a tarefa de manter um fluxo de atividade que desse conta das principais ações ao longo do ano.

Facebook IPL+Inclusivo (de 20/06/2012 a 05/07/2013):

- O número de pessoas que partilharam histórias sobre a página. Estas histórias incluem gostar da tua Página, publicar na cronologia da Página, gostar de, comentar ou partilhar uma das publicações da Página, responder a uma pergunta publicada, responder a um dos eventos, mencionar a a Página, identificar a Página numa foto ou visitar a alocalização. (Utilizadores individuais): **14573**
- O número de histórias criadas sobre a Página. (Contagem total): **23107**
- O número de pessoas que gostaram da Página (Utilizadores individuais): **2535**
- O número de pessoas que interagiram com a Página. **30754**
- (A interação inclui qualquer clique ou história criada. (Utilizadores individuais).

Ao longo do ano foram produzidos registos vídeo disponibilizados através do facebook e de outros sítios Web dos dinamizadores das várias atividades, tendo alguns ficado arquivados no youtube (<http://www.youtube.com/user/IPLMaisInclusivo/>).

YouTube (de 30/11/2012 a 04/07/2013):

- Visualizações de vídeos: **658**
- Estimativa de minutos vistos: **536**

Material informativo e de divulgação

A criação de uma imagem gráfica e de material de apoio (cartazes, flyers e demais materiais usados e distribuídos durante todo o ano) revestiu-se de grande importância para a criação de uma identidade, servindo de pano de fundo às várias ações realizadas. A conceção e produção dos materiais foi assegurada por várias equipas que reuniram os técnicos, docentes e discentes do IPLeiria, nomeadamente ligados ao GIC - IPLeiria, ao CRM - ESECS, aos serviços audiovisuais da ESAD.CR e ao Curso de CSEM - ESECS.

Ações de Sensibilização – Escolas do IPLeiria e na Comunidade

Sensibilização/Formação da comunidade académica:

- Ações de formação para docentes;
- Ações de sensibilização para funcionários não-docentes;
- Visitas/conversas informais com alunos de vários cursos;
- Reuniões com Associações de Estudantes e Tunas Académicas.

Sensibilização da comunidade académica e envolvente:

- Campanha “Mil Brinquedos por Mil Sorrisos” (CRID);
- Campanhas de solidariedade;
- Colaboração com organismos públicos na organização de
- Comemorações do Dia da Pessoa com Deficiência / Festas de Natal;
- Sessões de cinema inclusivo;
- Ações de rua (mobdance, distribuição de abraços,...).

Momentos de Gala:

- Gala da Inclusão (CRID-IPL/CMLeiria);
- Apresentação Pública do Projeto “IPL(+)INCLUSIVO”.

Lista detalhada de ações realizadas em

<http://maisinclusivo.ipleiria.pt/projects/all-projects/>

Ações realizadas no 2º semestre

Lançadas as bases, no 2º semestre passou-se a ações mais concertadas e mais abertas para o exterior. As várias iniciativas passaram a inscrever-se nas diferentes áreas de intervenção inicialmente planificadas.

INFORMAÇÃO

Promoção de ações de informação/formação/sensibilização dentro e fora do espaço IPLeiria, mediante manifestação de interesse por parte de membros da comunidade académica ou comunidade envolvente. **Temas:** cidadania; comunicação social; violência entre pares; comportamentos de risco; dependências; comunicação inclusiva; vida saudável; turismo; multiculturalismo; web design inclusivo.

INQUIETUDE

Sessões abertas para discutir temas propostos pelos Parceiros pela inclusão. Estas sessões deram-se dentro e fora dos espaços do IPLeiria e visaram ajudar os parceiros com soluções práticas. **Temas:** comunicação social inclusiva; comunicação inclusiva; empreendedorismo social; web design inclusivo; legislação, deveres e direitos; turismo para todos; hotelaria e restauração inclusivas.

INSPIRAÇÃO

Ações promovidas em conjunto com figuras públicas que serviram de inspiração para todos ao assumirem o papel de "Mentores".

ENVOLVÊNCIA

Interação entre membros da comunidade académica e "Parceiros pela Inclusão" dentro e/ou fora dos espaços IPLeiria e nos mais diversos domínios da inclusão com vista à sensibilização/formação de efetivos e apoio à comunidade.

Algumas das ações:

- Animarte, ESTM, 30 novembro 2012
- Workshop "Braille", Biblioteca José Saramago, 9 março 2013
- Workshop "Documentos Digitais Acessíveis", Workshop para Parceiros, 3 abril 2013
- Workshop "Imagens Táteis", ESAD.CR 6 abril 2013
- ESAD.CR 6 abril 2013, Ação c/ parceiros, Fátima, 7 janeiro 2013
- "Sete Dias com os Media", ESECS, 3 a 10 maio 2013

- Esclerose múltipla, ESAD.CR 6 março 2013
- Peregrinação de Surdos a Fátima, Parceiros ASAE e Santuário de Fátima, 19 maio 2013
- A Melodia de Parkinson, ESSLei, 11 abril 2013
- Workshop "Fotografia & Imaginação", ESAD.CR, abril / maio 2013

Promoveu-se ainda:

SEMANA DA INCLUSÃO: Durante o semestre, decorreram nas várias Escolas do Instituto Politécnico de Leiria ações de sensibilização, informação e formação, nos mais diversos domínios da inclusão.

CONCURSO CLICK pela INCLUSÃO: Realizou-se um concurso de fotografia, subordinado ao tema da INCLUSÃO, que teve como principal objetivo captar "momentos" e "rostos" das muitas ações a decorrer ao longo do Projeto. Os prémios foram assegurados pela Caixa Geral de Depósitos.

CONCURSO ZOOM pela INCLUSÃO: Realizou-se um concurso de realização de vídeo, subordinado ao tema da INCLUSÃO, com o principal objetivo de captar, trabalhar e passar, de forma criativa, mensagens vividas ao longo do Projeto. Os prémios foram assegurados pela Caixa Geral de Depósitos.

CONFERÊNCIA INTERNACIONAL: A INCLUDiT - Conferência Internacional para a Inclusão - propôs-se abrir um espaço para a reflexão científica pluridisciplinar em torno da grande temática da inclusão.

DISSEMINAÇÃO: Ao longo dos vários meses houve um esforço para a divulgação e disseminação do projeto, com vista ao estímulo de outras iniciativas em novos contextos nacionais e/ou internacionais. Grande parte da comunicação para o exterior foi assegurada pela empresa de comunicação Midlandcom.

Área de intervenção: Informação

Momentos de Multiculturalidade

Conhecer as diferenças culturais e linguísticas foi uma das preocupações do Projeto. Foram várias as ações que promoveram a inclusão da diversidade imposta por proveniências geográficas diferentes.

Alguns momentos:

- Semana Internacional, ESECS, 6-10 maio 2013
- Feira dos Sonhos, Parceria ESECS/CinemaCity, 6 março 2013
- Dia Internacional, ESTM, maio 2013

Momentos de intergeracionalidade

Sempre que possível dinamizaram-se ações que pudessem aproximar gerações numa partilha de conhecimentos e de alegria. Dentro e fora das Escolas foram muitos os momentos em que crianças, jovens, adultos e pessoas idosas interagiram criando laços também eles promotores de inclusão.

Área de intervenção: Envolvência

Interação entre membros da comunidade académica e "Parceiros pela Inclusão" dentro e/ou fora dos espaços IPLeiria e nos mais diversos domínios da inclusão com vista à sensibilização/formação de efetivos e apoio à comunidade.

Algumas das ações:

- **Café de pais com filhos especiais** (*IPLeiria/Pais em Rede*) - Grupo de apoio entre pares de pais com filhos com deficiência.
- **Malta Cool** (*IPLeiria/La Redoute/Associação Nacional de Cuidados Corporais/Holiclínica*) - Cuidados de saúde, estética e moda para adolescentes com deficiência.

- **Perspetivas** (*IPLeiria/Malmequeres*) - Realização de um filme documentário feito por pessoas com incapacidade intelectual, sob orientação de investigadores do iACT.
- **Assim se faz** (*IPLeiria/Malmequeres/CEARIA/CERCIPOM/OÁSIS*) - Visitas de utentes de IPSS às Escolas do IPLeiria para a condução de workshops/ exposições /atividades para a valorização das pessoas com deficiência enquanto membros ativos da sociedade.
- **Um Minuto pela Inclusão** (*IPLeiria/Rádio IPLay/Rádios Locais*) - Micro programa (cerca de 1 minuto) abordando assuntos de inclusão a passar em 40 emissoras espalhadas pelo país e estrangeiro.
- **Rádio Inclusivo** (*IPLeiria/Rádio IPLay/Rádios Locais*) - Sessões de rádio transmitidas pela Web com interpretação em Língua Gestual Portuguesa
- **Dia da Criança** *IPLeiria/Câmara Municipal de Leiria /Escolas da Região* - As atividades de dinamização do "Dia da Criança" incluíram momentos de sensibilização para a inclusão.
- **Extensão às Escolas de Ensino Básico e Secundário** - Numa extensão à "Semana da Inclusão" da ESECS, os estudantes estagiários do Curso de Mestrado em Ensino Básico levaram às Escolas cooperantes atividades lúdico-pedagógicas de sensibilização à inclusão.

Concursos - "ZOOM pela inclusão (vídeo) e "CLICK pela inclusão" (fotografia)

Escolas - Ensino básico e Secundário: Foram várias as ações realizadas nas Escolas de Ensino básico e secundário da Região e um pouco por todo o país. Para tal foi importante a ação dos estudantes do cursos de Ensino Básico a realizar a sua Prática Pedagógica em Escolas do Distrito. O Projeto IPL(+)**INCLUSIVO** chegou a outras Escolas do país através de inúmeras sessões e workshops em torno do livro "O Menino dos Dedos Tristes".

Espaços Públicos: Foram muitas as ações que levaram as questões da inclusão para fora dos espaços do IPLeiria.

Área de intervenção: Inspiração

Várias figuras públicas apoiaram explicitamente o Projeto assumindo publicamente uma atitude de inclusão e apoiando atividades promovidas pela comunidade IPLeiria. Servem de inspiração para todos, foram os nossos "Mentores pela Inclusão".

Tiveram um papel importante:

- **Telma Santos** (*Atleta olímpica*)
- **Boss AC** (*Músico*)
- **Daniel Oliveira** (*apresentador*)
- **Mafalda Ribeiro** (*Jornalista/Esritora*)
- **The Gift** (*Banda musical*)
- **Madalena Balça** (*Jornalista rádio/TV*)
- **Fernanda Freitas** (*Jornalista TV*)
- **John Fanfas** (*Publicitário*)
- **Armando Costa** (*atleta paralímpico*)

Algumas das ações:

- Exposição "Explode" dos The Gift, Ação Parceiros, Biblioteca José Saramago, dezembro 2012
- Visita do BOSS AC, ESECS e Escola D. Dinis, 20 maio 2013

Semana da inclusão

Ações de sensibilização, informação e formação, nos mais diversos domínios da inclusão nas diferentes Escolas IPLeiria – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), Escola Superior de Arte e Design (ESAD.CR), Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM) e Escola Superior de Saúde (ESSLei).

Ações:

- Sensibilização/formação/disseminação de carácter ludo-pedagógico e científico;

- Workshops/exposições/espetáculos;
- Visitas/sessões com “Mentores pela inclusão”
- Sessões de cinema seguidas de debate sobre temáticas específicas;
- Raides e concursos de fotografia e de vídeo: “Click” e “Zoom”;
- Visita dos estudantes do IPEiria às Instituições parceiras;
- Ações em espaços públicos da área de influência das Escolas do IPEiria.

Datas:

- ESAD.CR: 18-22 março
- ESSLei: 11-17 abril
- ESECS: 18-24 abril
- ESTM: 27 maio-1 junho

Ações em números:

Total 332 (*contabilizado até 5 julho 2013*)

Envolvimento IPEiria:

- ESSLEI: 81
- ESECS: 111
- ESTG: 13
- ESAD.CR: 21
- ESTM: 37
- SERVIÇOS: 52
- UED: 32
- RH: 19
- SAS: 27
- SAPE: 30

Independentes do IPL+: 135 (41%)

Promovidos pelo IPL+: 119 (36%)

A que o IPL+ se juntou: 78 (23%)

Conferência INCLUDiT

Da conferência INCLUDiT foi elaborado um relatório à parte, dada a importância do evento.

Em jeito de síntese:

Ao longo dos 4 dias de atividades na ESECS e em espaços exteriores ao IPLeiria, de 4 a 7 de julho, contabilizaram-se 352 registos, tendo havido um número significativo (que se estima na região das 100) de pessoas que não se registaram por terem apenas assistido a comunicações soltas ou aos eventos de caráter cultural – lançamento de livro multissensorial “Silêncio Estrondoso”, apresentação do filme “Colegas”, peça de teatro e atuações musicais e visita ao MCCB. Acresce ainda a presença de cerca de 500 pessoas no lançamento das exposições fotográficas e no espetáculo multidisciplinar CiM, no Teatro José Lúcio da Silva, na noite de sexta-feira, dia 5 de julho.

Em termos globais, considera-se que a conferência INCLUDiT e demais ações agregadas terão movimentado uma participação de **cerca de 600 pessoas**, um número que se considera muito significativo num evento desta natureza.

Comunicações livres / Posters

Número de propostas submetidas: 224

Selecionados: 80 comunicações e 40 posters

Comunicações submetidas por área temática:

- Artes e cultura: 9%
- Ciências sociais e humanas: 16%
- Saúde desporto e bem-estar: 15%
- Educação: 12%
- Comunicação: 10%

- Legislação, gestão e políticas: 8%
- Tecnologias: 12%
- Património e meio edificado: 18%

Origem das propostas:

- Portugal: 31%
- Estrangeiro: 69%

Línguas de apresentação das comunicações livres:

- Português;
- Língua Gestual Portuguesa;
- Inglês;
- Espanhol

Programa

Quinta-feira – 04 de julho (programa social)

- 18:00 – 19:30 Lançamento do livro multiformato “Silêncio Estrondoso” de Marisa Ferreira e Ana Vale (Moinho do Papel)
- 20:00 – 21:00 Receção aos participantes (ESECS)
- 21:00 – 22:30 Exibição da longa metragem “Colegas” com audiodescrição ao vivo (ESECS) - Uma oferta Gatacine/Tagarellas Audiodescrição – Brasil.

Sexta-feira – 05 de julho

- 09:30 – 10:30 Receção aos participantes (ESECS)
- 10:30 – 11:30 Sessão de abertura
- 11:30 – 12:30 Comunicação Plenária – Álvaro Laborinho Lúcio - “Inclusão e Direitos – Os uns e os outros”
- 12:30 – 14:00 Pausa para Almoço
- 14:00 – 15:30 Sessões paralelas A (keynote temático 1: TECNOLOGIAS: Paulo Bártolo / comunicações livres)
- 15:30 – 16:00 Pausa para café

- 16:30 – 18:30 Sessões Paralelas B (keynote temático 2: COMUNICAÇÃO DIDÁTICA: Isabel Cuadrado Gordillo / keynote temático3: PSICOLOGIA & COGNIÇÃO: Alison Eardley/ comunicações livres)
- 18:30 – 19:00 Sessão Posters 1
- 19:30 – 21:00 Jantar volante
- 21:00 – 21:00 Inauguração de exposição de fotografia MALTA COOL (Teatro José Lúcio da Silva)
- 21:30 – 22:30 Espetáculo inclusivo "CiM" – Companhia CIM/Vo'Arte
- 22:30 – 23:30 Debate "artes inclusivas"

Sábado – 06 de julho

- 09:00 – 11:00 Sessões paralelas C (keynote temático 4: TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: Regina Heidrich / keynote temático 5 TURISMO ACESSÍVEL: Ivor Ambrose & Ana Garcia /comunicações livres)
- 11:00 – 11:30 Pausa para café
- 11:30 – 12:30 Comunicação Plenária – Nuno Lobo Antunes - "Sem Bússola: Olhar uma sociedade desmoronada"
- 12:30 – 14:00 Pausa para Almoço
- 14:00 – 14:30 Momento "Mentores pela Inclusão"
- 14:30 – 15:30 Sessões paralelas D (Peça de Teatro "Como uma Ave ou um Rio" /comunicações livres)
- 15:30 – 16:00 Sessão Posters 2
- 16:00 – 16:30 Pausa para café
- 16:30 – 17:00 Síntese Projeto IPL(+)**INCLUSIVO**
- 17:00 – 17:30 Sessão de Encerramento & Entrega de Prémios
- 17:30 – 17:45 Momento Musical

Domingo – 07 de julho (programa social)

- 10:00 – 12:30 Visita ao Museu da Comunidade Concelhia da Batalha – "o museu de todos"

Equipas de trabalho

Um projeto com esta envergadura apenas foi possível por ter havido equipas de apoio fortes e coesas que garantiram a dinamização das pequenas e grandes ações. Foram inúmeras as reuniões realizadas e será impossível contar o número de horas dedicadas ao Projeto. A todas as equipas e a cada pessoa que as integrou, um agradecimento especial.

Custos e apoios

Os custos deste projeto foram assegurados pelo IPLeiria e respetivas Escolas, por apoios do Instituto Nacional de Reabilitação, pela Fundação para a Ciência e Tecnologia e pela Caixa Geral de Depósitos.

Apoios:

Organismo	Montante
Instituto Nacional de Reabilitação	5000€
Fundação para a Ciência e Tecnologia	3000€
Caixa Geral de Depósitos	5000€

O Projeto contou ainda com o apoio de empresas e vários organismos públicos através da cedência de espaços e materiais de apoio logístico às iniciativas que neles decorreram.

Uma menção especial é devida à Câmara Municipal de Leiria, parceiro incondicional ao longo de todo o Projeto.

Divulgação na comunicação social

A divulgação dos eventos dinamizados no âmbito do IPL(+)INCLUSIVO foi realizada pelo Gabinete de comunicação do Instituto Politécnico, Assessoria de Comunicação, Rádio IPLay.

Há ainda a acrescentar o trabalho de divulgação levado a cabo pela Rádio IPlay que divulgou semanalmente os eventos em curso nas 40 rádios parceiras em que são passados os programas da sua autoria.

A maior parte da comunicação para o exterior deu-se a nível regional, tendo a divulgação a nível nacional e a presença em televisão sido muito reduzida. Haverá a registar algumas reportagens de maior dimensão arquivadas no sítio Web do Projeto: <http://www.youtube.com/user/IPLMaisInclusivo/>

Auto avaliação

Em reunião da Comissão Organizadora, a 13 de junho de 2013, foi feita uma avaliação do Projeto IPL(+)INCLUSIVO, tendo ficado registados os testemunhos seguintes.

Rui Leal (ESAD.CR) afirmou como aspeto positivo a iniciativa ter impulsionado o trabalho conjunto entre as pessoas e como menos positivo alguma falta de comunicação entre a equipa.

Sandra Francisco (GIC) referiu que ocorreram muitas atividades sem a existência de uma equipa fixa, não havendo uma estrutura para dar resposta às muitas solicitações, apesar de a ação ter contribuído positivamente para a imagem da Instituição.

Cláudia Vala (ESSLei) referiu a gratificação que sentiu, o mérito do projeto, mas considera ter havido pouca ligação entre as várias escolas do IPLeiria.

José Carlos Gomes (ESSLei) afirmou que foi um projeto de louvar, apesar da escassez de recursos (materiais).

Rita Cadima (UED) referiu o empenho e, por vezes o excesso de trabalho, da equipa da UED, no suporte ao projeto, salientando contudo, como aspeto positivo, a proximidade entre a UED e as várias equipas das escolas.

Liliana Gonçalves (DSD) apontou o “boom” de informação, a necessidade de existir uma equipa e o facto destas atividades terem sido uma continuidade do trabalho que já era inclusivo, mas que não se sabia que o era.

Alexandre Soares (GRPCI-ESECS) disse que a Inclusão entrou definitivamente no léxico do IPLeiria e que o projeto teve impacto para o exterior e que a instituição precisava de mais ações transversais ao IPLeiria, para uma mudança visível na instituição. Considerou haver ações em excesso e não se sentiram mudanças efetivas dentro do IPLeiria.

Cecília Boa Ventura (GMCI) afirmou que o GMCI não teve parte ativa no programa, embora tenha tido diversas atividades inclusivas. As atividades estiveram particularmente voltadas para a inclusão de estudantes estrangeiros.

Maura Mendes (INDEA) referiu como aspeto menos positivo o facto de as ações de formação realizadas não terem sido integradas na formação anual dirigida aos funcionários não docentes. Como aspeto positivo, mencionou a projeção da iniciativa para o exterior, que terá contribuído para o reforço da imagem positiva do IPLeiria enquanto instituição que se preocupa com as questões ligadas à inclusão.

Isabel Beato (FOR.CET) disse que o projeto foi marcante em termos internos e teve um impacto e interesse externos mas que terá havido sobrecarga de atividades.

Elsa Bento (DEAR) afirmou que a iniciativa teve uma grande importância para a identidade do IPEiria, enquanto instituição e sendo uma casa muito grande é natural que se tenha sentido alguma dificuldade na comunicação.

José Manuel Silva (Presidência) afirmou que a iniciativa foi um sucesso, que preocupações de inclusão tiveram a sua origem com o CRID e que esta iniciativa afirmou o IPEiria, enquanto instituição de referência nesta área, sendo comprovado pela visita do Grupo de Trabalho Parlamentar de Educação Especial.

Graça Seco (SAPE) referiu como particularidade positiva o facto de o projeto ter sido desencadeado por uma dinâmica "top down", que mobilizou de forma muito mais proactiva e intensa os recursos humanos do IPEiria; considerou que o excesso de atividades gerou por vezes alguma dificuldade em mobilizar os estudantes e os professores; considerou ainda que a abrangência e diversidade das atividades incluídas no IPL (+) Inclusivo pode ter desvirtuado um pouco o conceito de inclusão; sugeriu que internamente fossem mais valorizados e reconhecidos os serviços promotores de inclusão, tão reforçados em iniciativas externas em que o IPEiria é parceiro.

Josélia Neves afirmou, como aspetos positivos, o carácter voluntário de quem se envolveu; a liberdade para as pessoas se incluírem ou não; a mudança futura das mentalidades que se deverá sentir durante largos anos; as parcerias com entidades externas. Como aspetos negativos, referiu o facto de cada Escola ter trabalhado quase sempre no seu recanto; não ter havido um corpo técnico de apoio e um orçamento específicos; o facto de não ter havido uma planificação e acompanhamento pleno, o que dificulta a avaliação final do projeto.

Considera-se essencial uma reflexão mais alargada sobre o impacto e validade do Projeto, pelo que se propõe uma avaliação do mesmo através de um questionário a passar à comunidade interna e externa ainda em 2013.

Agradecimentos

Ao Instituto Politécnico de Leiria e aos seus Presidentes pelo acolhimento de um projeto com tão grandes desafios. Uma palavra especial ao Professor Doutor José Manuel Silva, vice-presidente do IPLeiria e coordenador institucional da iniciativa;

Às Escolas do IPLeiria, aos seus dirigentes e funcionários por todo o empenho em fazer com que tudo corresse da melhor forma possível;

Aos membros da Comissão Organizadora, peças importantes na criação de pontes entre as Escolas, na dinamização das ações dentro das Escolas e na relação com o meio;

Às equipas específicas –que trabalharam ao nível do Instituto e das Escolas na dinamização de ações concretas, planificando, organizando, criando tempos e espaços; cativando pessoas; acolhendo cada um na sua diferença; resolvendo problemas; e vivendo as emoções das dificuldades e das conquistas;

Às equipas de apoio transversal – SAS, SAPE, UED, iACT, CRID, equipas de Comunicação e Imagem, de Secretariado, e de Apoio Logístico, pelo enorme esforço por dar resposta a todas as solicitações;

Aos Parceiros pela Inclusão, por terem aceite juntarem-se a nós na concretização de pequenos gestos por um mundo melhor;

Aos Mentores pela Inclusão, por terem dado a cara e a voz pelo ideal que nos move;

Aos nossos alunos e à comunidade em geral, a cada um que partilhou um qualquer momento desta caminhada.

Se alguém se deixou tocar por escassos segundos, parando para refletir sobre a grande riqueza da diversidade humana e sobre a responsabilidade de ser mais uma pessoa a fazer a diferença... então ESTE PROJETO VALEU A PENA!

Observação:

Os dados e registos apresentados neste Relatório são parciais e apenas representativos.

Todos os detalhes do Projeto IPL(+)INCLUSIVO e das várias iniciativas que o integraram ficam disponíveis no sítio Web <http://maisinclusivo.ipleiria.pt>